

Avance en los Indicadores de los Programas
presupuestarios de la Administración Pública
Federal

Ejercicio Fiscal 2023

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I010 FAETA Educación de Adultos	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional			Subfunción	5 - Educación para Adultos	Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica v de Adultos
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	Meta anual Modificada	Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	
		Porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	
Componente	A Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA, y concluidos.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a Plazas educativas y servicios integrales en el periodo Comunitarias de atención t/Total educandos/as que concluyen algún educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención t/Total educandos/as que concluyen nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A	
	B Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años; Ciegos o Débiles Visuales e Indígena Biligüe, concluidos.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A	

Avance en los Indicadores de los Programas
presupuestarios de la Administración Pública
Federal

Ejercicio Fiscal 2023

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I010 FAETA Educación de Adultos	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Sin Información		
	C Niveles de educación para adultos por módulos en la vertiente Hispanohablante, concluidos.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Primaria y/o Secundaria con la vertiente del Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial y/o Secundaria con la vertiente del Modelo de Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente del Modelo de Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 Vinculación de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada a distancia que imparte el INEA.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A
	C 2 Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	de asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A
	C 3 Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes línea aplicados del MEVyT	de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A
		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	de exámenes impresos aplicados del MEVyT	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	N/A	N/A
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Ejercicio	Avance %	
							Millones de pesos	Millones de pesos	Anual	
PRESUPUESTO ORIGINAL							N/D	N/D	N/A	
PRESUPUESTO MODIFICADO							N/D	N/D	N/A	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo. Sin Información, Sin Justificación										

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I010 FAETA Educación de Adultos	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para	Entidades	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Sin Información
Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).										
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.										
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT										
Sin Información, Sin Justificación										