

**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
MIR 2018**

Orden	Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Calculo	Frecuencia de Medición	Supuesto
1	Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años o más, destinados a reducir el rezago educativo.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria o educación secundaria, en situación de rezago educativo en el periodo t - respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) - 1)*100	Anual	Existe transmisión intergeneracional del rezago educativo, la demanda y se cuenta con recursos presupuestales, para operar los servicios educativos y ampliación de instalaciones ya existentes.
2	Propósito	UCN de MEVyT	Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	Mide la variación porcentual de usuarios que concluyen nivel en el año con respecto a usuarios que concluyen nivel en el año anterior.	((Usuarios que concluyen nivel en el año t / Usuarios que concluyen nivel en el año t - 1) - 1)*100	Anual	
3	Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativa, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	Trimestral	El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualmente al rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los últimos cinco años.
4	Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio de cualquier vertiente del MEVyT y se incorporan a nivel avanzado cualquier vertiente del MEVyT en el año.	Mide la proporción de los usuarios que al concluir el nivel intermedio (primaria) del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) se incorporan al nivel de avanzado (secundaria) del MEVyT con respecto al total t / Número de usuarios que concluyeron el nivel intermedio. Se identifica la continuidad de los usuarios en el MEVyT.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVyT y se incorporan al nivel avanzado del MEVyT en el periodo t / Total de usuarios que concluyeron el nivel intermedio del MEVyT en el periodo t)*100	Anual	El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualmente al rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los últimos cinco años.
5	Componente	Exámenes aplicados de educación primaria y secundaria que reconocen los saberes adquiridos a lo largo de la vida.	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Cuantifica la proporción de exámenes de educación primaria y secundaria que son aplicados respecto a los solicitados, es decir, da cuenta de las personas que se presentan al examen en función de las personas que se registran para presentarlo.	(Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria aplicados en el periodo t / Exámenes del PEC de educación primaria y educación secundaria solicitados en el periodo t)*100	Trimestral	Los usuarios cuentan con los elementos para demostrar que poseen los conocimientos correspondientes para acreditar el examen.
6	Componente	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Semestral	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.
7	Componente	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Puntos de Encuentro.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Puntos de Encuentro. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Semestral	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.
8	Componente	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Círculos de Estudio.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Círculos de Estudio. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Semestral	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.

**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
MIR 2018**

Orden	Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Supuesto
9	Componente	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados por el INEA.	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Este indicador mide la proporción exámenes acreditados sin importar nivel del MEVyT. Los exámenes pueden ser diagnóstico (para identificar el nivel del Modelo al que se incorporan), de formación (para acreditar módulos) y de acreditación (para concluir nivel).	(Número de exámenes acreditados del MEVyT en el periodo t / Número de exámenes presentados del MEVyT Semestral en el periodo t) * 100		Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que se les fueron vinculados.
10	Actividad	Registro en el Programa Especial de Certificación.	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el periodo con respecto al número de participantes registrados en el periodo anterior.	$\left(\frac{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t}{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t - 1} - 1 \right) * 100$		Los usuarios desean que se les reconozcan sus saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de un examen de conocimientos.
11	Actividad	Asesores activos	Tasa de variación de asesores.	Mide la variación porcentual del número de activos en el periodo con respecto al número de asesores activos en el periodo anterior.	$\left(\frac{\text{Número de asesores activos en } t}{\text{Número de asesores activos en } t - 1} - 1 \right) * 100$	Trimestral	
12	Actividad	Emisión de certificados	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	$\left(\frac{\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en } t + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC Trimestral y MEVyT en } t - 1 \text{ con certificado o certificación emitido en el periodo } t}{\text{Total de usuarios que concluyen alguno de los}} \right) * 100$		Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo.
13	Actividad	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes aplicados en cualquier Trimestral formato del MEVyT en el periodo } t} \right) * 100$		Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos.
14	Actividad	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes aplicados en cualquier Trimestral formato del MEVyT en el periodo } t} \right) * 100$		Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos.
15	Actividad	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	Mide la cantidad de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el trimestre por cada usuario activo en el mismo período.	$\left(\frac{\text{Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo } t}{\text{Total de usuarios activos Trimestral en el periodo } t} \right) * 100$		Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos
16	Actividad	Módulos en Línea o Digitales Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo } t}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo } t} - 1 \right) * 100$	Trimestral	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos
17	Actividad	Módulos Impresos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos impresos vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de módulos impresos vinculados en el periodo } t}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo } t} - 1 \right) * 100$	Trimestral	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos
18	Actividad	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Mide la variación que se presenta la inscripción en el MEVyT, así, se busca identificar patrones estacionales para poder planear las acciones asociadas al Programa en el futuro.	$\left(\frac{\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo } t}{\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo } t - 1} - 1 \right) * 100$	Trimestral	Existe población con interés en alfabetizarse, iniciar o continuar su educación primaria y/o educación secundaria a través de un modelo educativo organizado en módulos que sea accesible.
19	Actividad	Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	El indicador da cuenta de la permanencia de los asesores y su participación en la formación continua.	$\left(\frac{\text{Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo } t}{\text{Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo } t} - 1 \right) * 100$	Trimestral	Los asesores cuentan con las habilidades pedagógicas necesarias para atender las necesidades de las personas en situación de rezago educativo y actualizan sus conocimientos continuamente
20	Actividad	Emisión de Certificados solicitados	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	Mide la proporción de certificados emitidos en el trimestre con respecto al total de certificados solicitados pendientes de entregar en el trimestre anterior además de los certificados solicitados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de certificados emitidos en el periodo } t}{\text{Total de certificados solicitados en el periodo } t - 1 \text{ pendientes de entrega} + \text{Total de certificados solicitados en el periodo } t} \right) * 100$	Trimestral	